

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Брянска  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Руководитель МО:

\_\_\_\_\_ Т.И. Рогачева

Согласовано

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Ю.А. Тинаева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Утверждено

Приказом директора  
МБОУ СОШ № 4 г. Брянска

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»  
(МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)  
4 класс  
2023 – 2024 учебный год**

**БРЯНСК – 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- планируемых результатов начального общего образования,
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4 г. Брянска,
- примерной программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики,
- авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» А.В. Кураева.

Программа адресована обучающимся 4 класса МБОУ СОШ № 4 г. Брянска, которые осваивают курс ОРКСЭ на уровне начального общего образования по УМК «Школа России».

Реализация образовательной программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении МБОУ СОШ №4 г. Брянска.

**Цель** учебного предмета ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») — формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Основными **задачами** модуля являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

**Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена с учетом программы воспитания.** Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает усвоение обучающимися начальной школы основных норм и традиций общества, в котором они живут:

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- быть любящим, отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; защищать слабых, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

#### **Формы воспитательной деятельности:**

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя;
- привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, в том числе групповой работы или работы в парах, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, взаимодействия с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, испытывающими трудности в обучении, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка проектной деятельности обучающихся.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)**

### ***Обучающиеся научатся:***

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **Содержание учебного предмета (модуль «Основы православной культуры»)**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия, Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## Тематическое планирование (34ч)

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Введение в православную духовную традицию (19ч)</b>				
1			Россия – наша Родина	1
2			Культура и религия	1
3			Человек и Бог в православии	1
4			Православная молитва	1
5			Библия	1
6			Евангелие	1
7			Проповедь Христа	1
8			Завет Христа	1
9			Христос и Его крест	1
10			Пасха	1
11			Православное учение о человеке	1
12			Совесьть	1
13			Раскаяние	1
14			Заповеди	1
15			Милосердие и сострадание	1
16			Золотое правило этики	1
17			Храм	1
18			Икона	1
19			Икона и молитва	1
<b>Православие в России (15ч)</b>				
20			Как христианство пришло на Русь	1
21			Подвиг	1
22			Заповеди блаженств	1
23			Зачем творить добро?	1
24			Чудо в жизни христианина	1
25			Православие о Божием суде	1
26			Вера в бессмертие	1
27			Таинство Причастия	1
28			Монастырь	1
29			Отношение христианина к природе	1
30			Христианская семья	1
31			Защита Отечества	1
32			Христианин в труде	1
33			Любовь и уважение к Отечеству	1
34			<b>Промежуточная аттестация в форме сообщения</b>	1